

*Hans Jürgen Luibl*

### **Europa 2014 ff. – Mehr als eine Fußnote der Reformationsdekade?**

SEITE  
**16**

Die Lutherdekade droht zu einem historisierenden deutschen Lutherevent zu werden. Aber gerade der Themenschwerpunkt „Reformation. Macht. Politik“ fordert dazu heraus, den europäischen Kontext der Reformation ernster zu nehmen, um den europäischen Protestantismus zukunfts offen zu gestalten. Bildung aus Glauben ist dabei keine Zugabe, sondern Motor notwendiger Entwicklungen.

*Christian Boeser-Schnebel*

### **Politische Gesprächskultur im Fokus**

SEITE  
**21**

Politik als Regelung von grundlegenden Fragen und Problemen des gesamtgesellschaftlichen Zusammenlebens gilt üblicherweise als etwas, was zur öffentlichen und nicht zur privaten Sphäre gehört – gleichwohl bestehen vielfältige Verbindungen zwischen Privatem und Politischem. Der Beitrag fokussiert die unzähligen privaten Alltagsgespräche über Politik. Diese Gespräche sind für die Politik und für die politische Erwachsenenbildung weitaus relevanter, als es vielen bewusst ist.

*Malte Ebner von Eschenbach*

### **Widerständigkeit als notwendige Voraussetzung für Demokratiekompetenz**

SEITE  
**26**

Politische Erwachsenenbildung setzt sich entschieden von affirmativen Demokratieverständnissen ab und schöpft ihre gesellschaftliche Produktivität aus den selbstbewussten Negationshaltungen zivilgesellschaftlicher Akteurinnen und Akteure. Diese erzeugen artikulationsfähigen Eigensinn und bieten so die Bedingung für diskursive Auseinandersetzungen. Aus demokratietheoretischer Perspektive können diese Formen als „zivilgesellschaftliches Lernen“ aufgegriffen werden und zum Wiederentdecken der „gesellschaftlichen Ressource Solidarität“ beitragen.

*Hans-Gerhard Klatt*

### **Politische Bildung in Bremen – das Evangelische Bildungswerk setzt auf Bildung für die aktive Zivilgesellschaft**

SEITE  
**30**

Der Beitrag zeigt an exemplarischen Themenfeldern die Leistungsfähigkeiten einer Einrichtung der Evangelischen Erwachsenenbildung für politische Bildung auf. Er verweist dazu auf die besondere gesetzliche Rahmung im Bundesland Bremen, die explizit auf die Förderung politischer Bildung abhebt, und zieht Verbindungslinien zwischen 1974, dem Gründungsjahr der Einrichtung und der Bremer Weiterbildungsgesetze, und der Gegenwart.



SEITE  
**35**

### **Nicht Vergessen!**

*Petra Herre*

### **Gerechtigkeitsökumene und politische Bildung**



**AUS DER PRAXIS**

*Ralph Welter*  
 Ökonomische Bildung im Zeichen einseitiger neoliberaler Wirtschaftsvermittlung . . . . . 6

*Martina Nägele*  
 Projekt „Elternchance ist Kinderchance“ – Perspektiven aus Tagungsergebnissen . . . . . 8

*Martina Wasserloos-Strunk*  
 „Gemeinsam Gesellschaft sein“ – Integration durch Engagement . . . . . 9

*Nadja Graeser*  
 Eine evangelische Landesstelle und Online-Lernen – ein spannender Weg . . . . . 11

*Petra Herre*  
 Im Gespräch: Andrea Kröger, Familienbildungswerk Moers . . . . . 12

**EINBLICKE**

**Standpunkt**

*Falk Scheidig*  
 Vom Bedeutungsverlust zur Bedeutungslosigkeit? –  
 Neun Thesen zur Situation politischer Erwachsenenbildung . . . . . 36

**Bildung Europa**

*Petra Herre*  
 Benefits of Lifelong Learning-Studie (BeLL-Studie) zum Nutzen von Erwachsenenbildung/  
 Weiterbildung abgeschlossen . . . . . 39

**Standpunkt**

*Betina Seibold*  
 Thesen zur (institutionellen) Familienbildungsarbeit mit benachteiligten Familien . . . . . 42

**Distance Learning**

*Gertrud Wolf/Jana Simon*  
 Nur nicht aufgeben! Reflexionsübungen für Aufgabensteller . . . . . 44

**SERVICE**

**Filmtipps** . . . . . 48

**Publikationen** . . . . . 49

**Nachruf** . . . . . 55

**Termine** . . . . . 56

**Impressum** . . . . . 58