

### » **schwerpunkt – Neue Lernsettings**

*Peter J. Weber*

Soziales Lernen im Lernsettingmix..... 20

Bei digitalen synchronen Tools wie „ChatGPT“ können viele physische Elemente des Lernens nicht abgebildet werden, vor allem nicht die affektive Komplexität von Persönlichkeitsbildung. Dies kann – positiv gewendet – zu einer Aufwertung der physischen Präsenz im modernen Lehr-Lern-Geschehen führen: zu einer intelligenten Re-Analogisierung, mit mehr Mixed- oder Blended-Formaten.

*Mike Breitbart & Sven Golob*

Von Lego-Bausteinen und Future Skills in der Erwachsenenbildung ..... 25

Der Beitrag beleuchtet „Future Skills“ in der Erwachsenen- und Weiterbildung, insbesondere wie diese neuen Schlüsselkompetenzen durch kompetenzorientierte Methoden und transformative Lernprozesse zu entwickeln sind. Anhand der Methode „LEGO® SERIOUS PLAY®“ wird veranschaulicht, wie dabei vor allem Kreativität, Problemlösungsvermögen und Zusammenarbeit gestärkt werden können.

*Luca Fliegener, Hadjar Ghadiri-Mohajerzad & Christian Bernhard-Skala*

Ungewohnte Wege und neue Lernsettings

Digitale Angebotsperspektiven für gering qualifizierte Menschen..... 29

Die Digitalisierung der deutschen Weiterbildungslandschaft ist in der Corona-Pandemie vorangeschritten. Angesichts von Phänomenen wie „digital inequality“ und „digital divide“ ist es unerlässlich, die Konsequenzen dieser fortschreitenden Digitalisierung für gering qualifizierte Menschen zu thematisieren, und zwar auch bezüglich Angebote und der digitalen Teilhabe dieser marginalisierten Zielgruppe.

*Rolf Arnold*

Die persönliche Bildungsverantwortung stärken

Perspektiven einer innenweltorientierten Erwachsenenbildung..... 33

Eine innenweltorientierte Erwachsenenbildung trägt der Unverfügbarkeit der subjektiven Aneignungsprozesse im Erwachsenenlernen Rechnung. Sie nimmt die Selbstorganisation kognitiver und emotionaler Suchbewegungen ernst und skizziert Formen eines Anschlusslernens, das der „reflexible person“ zum Ausdruck verhelfen kann.

*Joachim Kunstmann*

Lebensdeutung – die zentrale Aufgabe der Religionspädagogik..... 37

Die Religionspädagogik befindet sich an einer entscheidenden Schwelle: Sie kann weiterhin Traditions- und Glaubensweitergabe betreiben, was die derzeitige Religionsdistanz aber nur weiter vergrößern wird. Oder sie folgt der Logik und Dynamik der Religion selbst und leitet zu einer Symbolisierung existenzieller Erfahrungen und Lebensthemen an – so wie die Bibel das vormacht.

*Oliver T. Streppel & Alexander Pfeiffer*

Game-Based-Learning in der Erwachsenenbildung

Interview mit Dr. Alexander Pfeiffer, bis 2021 Leiter des Fachbereichs Medienpädagogik der Donau-Universität Krems..... 42

(Serious-)Games tragen zur lebensorientierten Bildung bei. Erwachsenenbildner:innen können Spielprinzipien nutzen, um Lernszenarien spannender, erlebbarer oder motivierender für die Teilnehmenden zu gestalten. Spiele, in allen Formen, verändern sich derzeit in Bezug auf die gesellschaftliche Wahrnehmung. Ein Interview mit Dr. Alexander Pfeiffer.

» **editorial***Steffen Kleint*

Liebe Leserin, lieber Leser, ..... 3

» **aus der praxis***Diethelm Meißner & Eva Hillebold*

Was mit einem Lernsetting passiert, wenn die Haltung zum „Gegenstand“ wird ..... 6

*Christian Boeser & Florian Wenzel*

Politische Erwachsenenbildung im Riesenrad ..... 8

*Sebastian Wehrsig & Heike Molitor*

Klimakrise und Veranstaltungsplanung

Lessons Learned und praktische Tipps im Nachgang einer Fortbildung ..... 10

*Marcel Fischell & Andrea Kasper*

Klicken, wischen, scrollen – von einem Elterntaining zur Stärkung digitaler Erziehungscompetenz ..... 12

*Alexandra Kohle*

Das Digitalportal

Netzwerk und informelle Bildung für Mitarbeitende der bayrischen Landeskirche,

Erwachsenenbildung und Diakonie ..... 15

» **europa***Christine Bertram*

New Learning ist nicht nur digital ..... 17

» **jesus – was läuft?***Hans Jürgen Luibl*

Wir unterbrech... uns+r...Pr%ogrç.m“

Von Programmen, Notprogrammen, Breaking News und digitaler Schnappatmung ..... 18

» **einblick***Ulrich Klemm, Holger Müller & Anne Walther*

Grundbildungszentren für Alphabetisierung

Zum bundesweiten Entwicklungsstand ihrer Basisarbeit ..... 47

» **grundbildung***Stefan Botters, Jens Dechow*

Handbuch Grundbildung – Einladung zur Mitarbeit ..... 50

» **service**

Filmtipps ..... 51

Publikationen ..... 52

Veranstaltungstipps ..... 56

Impressum ..... 58