

## Lernen und Handeln

### Bausteine zu einer Konzeption Evangelischer Erwachsenenbildung

<b>Inhalt</b>	<b>Seite</b>
<i>Klaus Würmell</i> , Vorwort	1
<i>Gerhard Strunk</i> unter Mitarbeit von <i>Gottfried Buttler</i> und <i>Ernst-Ludwig Spitzner</i> Bildungspolitische Rahmenbedingungen für ein lebenswelt- und handlungsorientiertes Bildungskonzept	5
<i>Gerhard Strunk</i> Lebensweltorientierung. Überlegungen zu Ansatz und Didaktik der Erwachsenenbildung	35
<i>Gottfried Buttler</i> Teilnehmer- und Problemorientierung. Didaktische Kriterien einer prozessorientierten Erwachsenenbildung Evangelischer Kirchen	53
<i>Jörg Knoll</i> Zum Methodenverständnis in der evangelischen Erwachsenenbildung	68
<i>Gottfried Buttler</i> Zur Regionalisierung der Erwachsenenbildung evangelischer Kirchen	83
<i>Ernst-Ludwig Spitzner</i> Arbeitsmaterialien für Gruppen in der Erwachsenenbildung. Versuche einer Typologisierung.	96
<i>Gerhard Strunk</i> Exemplarische didaktische Analysen von Materialmappen	111
Anmerkungen	139
Herausgeber und Autoren	155