

## **Fachtag "Eure Alten sollen Träume haben..." (Joel 3,1b) am 07.04.2016 in Weimar**

### Workshop 2 - Was bewegt und bringt in Bewegung?

#### **1. Vorstellungsrunde verknüpft mit einer Sammlung inhaltlicher Statements, Wahrnehmungen und Fragen**

- Was verändert sich an den Arbeitsinhalten?
- Altenarbeit in der Gemeinde, Seniorennachmittage, Senioren-Cafe´s
- Mittwochskreis
- Wie kommen wir an die Themen ran? Was berührt sie?
- Wie können Ältere angesprochen werden?
- regelmäßige Gottesdienste im Seniorenheim
- eigene Betroffenheit im Kreise der Altenarbeit
- Öffnung der Organisation, Kooperationen und niederschwellige Angebote
- "Alte fühlen sich jung" Gemeindegkreis, Singen und Vorträge "Schwatzen",  
Wie werde ich der Altersgruppe zwischen 63 und 96 gerecht?
- Raum für Erinnerungen geben, Kirchenjahr, Umgang mit Trauer, Tagespolitik
- es gibt einen Fundus an Themen
- Singen

#### **2. Welche Themen bewegen uns und würden uns bezüglich eines Angebotes in Bewegung bringen?**

- Kriegskinder
- Digitalisierung - wie sich die Welt verändert, was es für uns als Gesellschaft bedeutet und wie ich es für mich nutzbar machen kann
- Bewegung, Tanz
- Demokratie (demokratisch Handeln...wählen gehen, demokratische Prozesse verstehen)
- Reden über den eigenen Glauben und das was Halt gibt
- Ankommen (in einer Zeit mit vielen Ortswechseln)
- Großeltern und Enkel, generativ wirken (Enkelkontakt, Enkeldienst, wie Glaube weitergeben?)
- Sexualität, Bereicherungen im Alter, neue Zärtlichkeit, Liebe
- Wissenvermittlung zu allen möglichen Themen (Finanzen..usw....)

#### **3. Gedanken zu Angebotsformen**

- Gemeindenachmittag, Gemeindebrunch als Format ( Abgrenzung zu "Seniorennachmittag")
- Wortwahl beachten
- in das Thema über Filme, Bücher, Kunst einsteigen z.B. Sinnlichkeit, Liebe im Altersgruppe
- sich Gedanken um den Raum machen (geschützt, offen, neue Lernorte suchen)
- Teilnehmer/innen das Gefühl vermitteln, dass sie erwünscht sind und gebraucht werden
- haltgebende Strukturen

Jena, 08.04.2016

Verf. G. Hennig