



AMT FÜR MULTIKULTURELLE
ANGELEGENHEITEN
FRANKFURT AM MAIN

Elternbeteiligung in der Schule

Amt für multikulturelle Angelegenheiten
Staatliches Schulam Frankfurt am Main

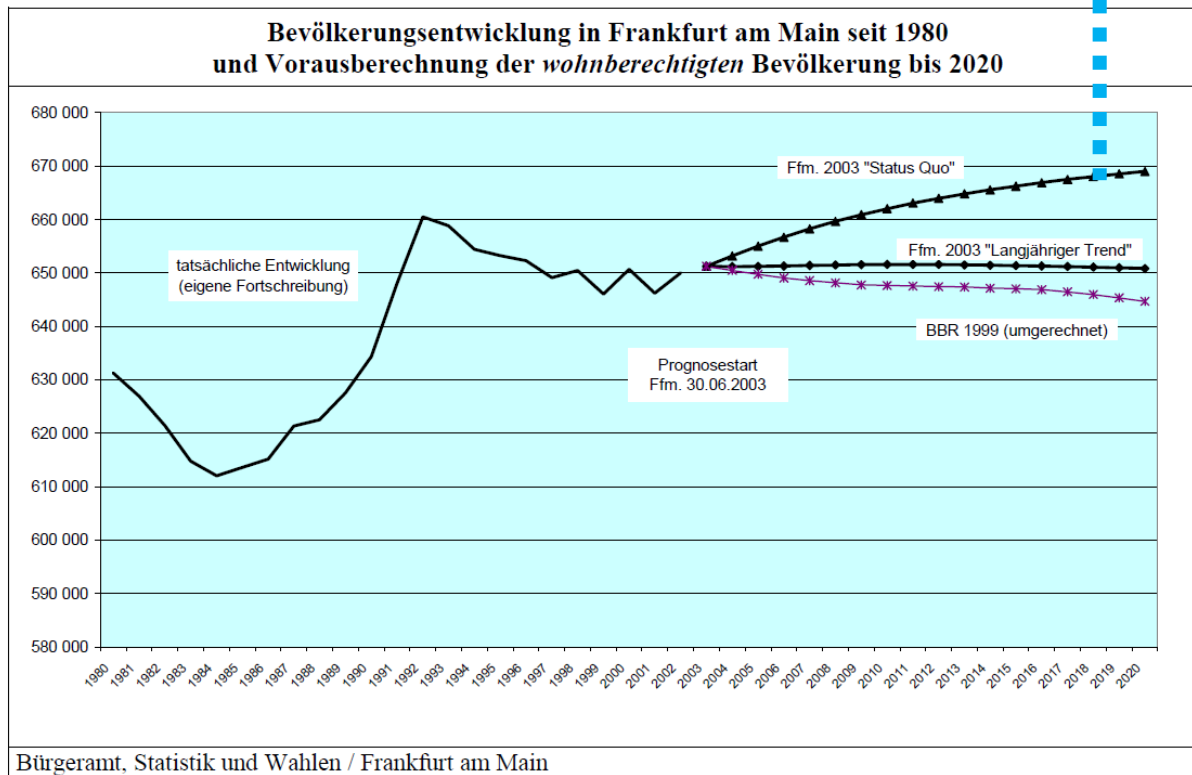
DEAE Symposion
Oktober 2018

Elternbeteiligung in der Schule: Situation in Frankfurt

- Ⓢ Frankfurt wächst und wird diverser
- Ⓢ Der Bedarf an neuen Schulen steigt
- Ⓢ Die Anforderungen an die Lehrkräfte wachsen (z.B. Zuwanderung, Inklusion)
- Ⓢ Die Zusammensetzung der SuS in den Stadtteilen ist unterschiedlich
- Ⓢ Es bedarf neuer Impulse für die Zusammenarbeit mit Eltern

Elternarbeit in der Schule. Lokale Entwicklung.

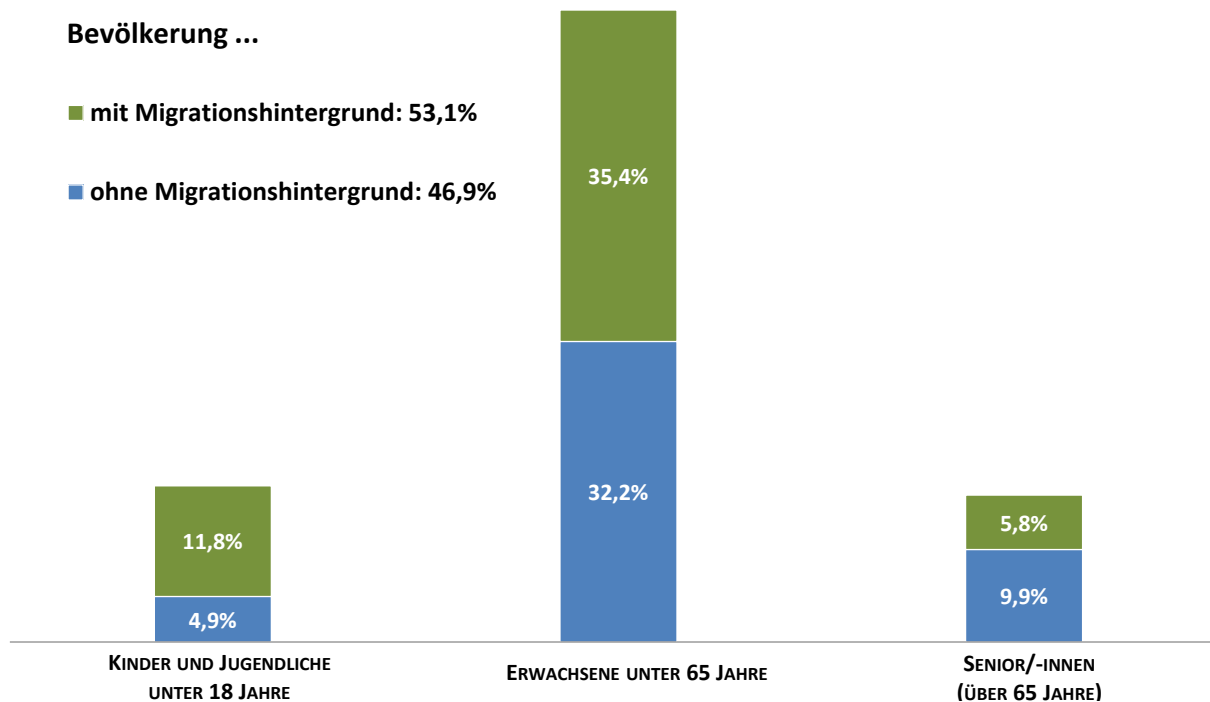
739.000



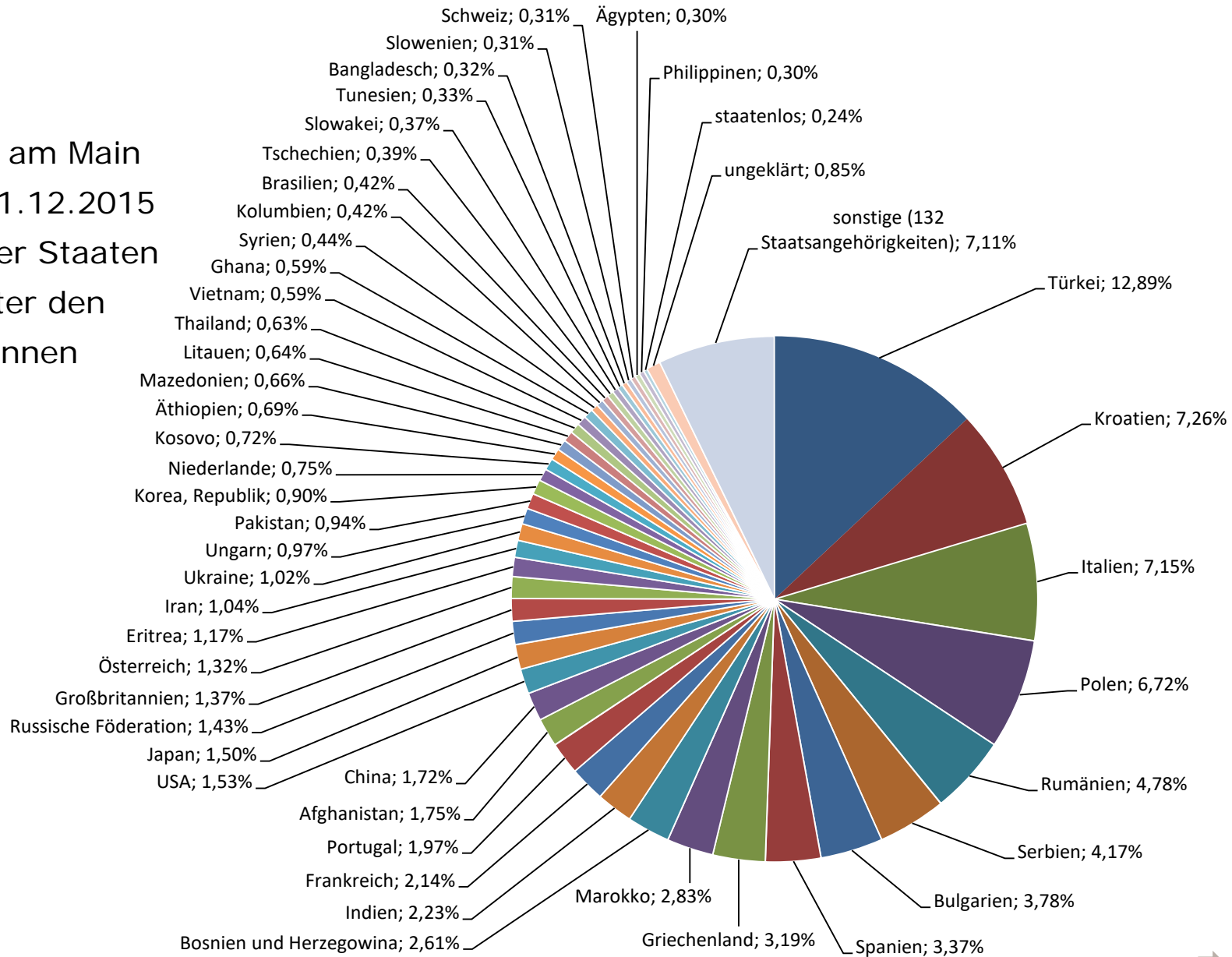
Prognose
2005

Elternbeteiligung in der Schule. Bevölkerung Frankfurt am Main

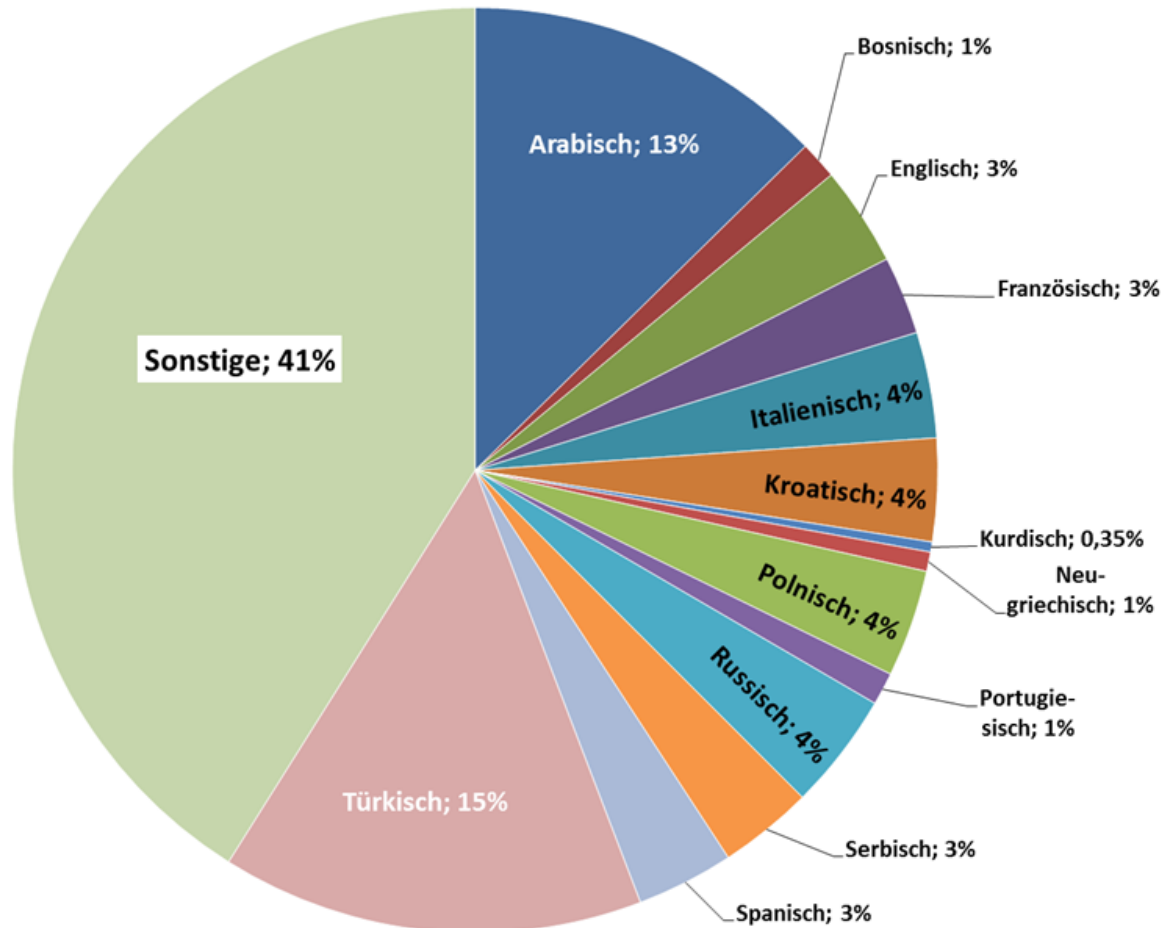
Verteilung Alter und
Migrationshintergrund
(Stand 2017)



In Frankfurt am Main
waren am 31.12.2015
über 90% der Staaten
der Erde unter den
Einwohner_innen
vertreten



Elternbeteiligung in der Schule. Familiensprachen nicht deutscher Schulanfänger im Sj. 2016/17 in Frankfurt (1-4 Jhg.)



Elternarbeit in der Schule. Erfahrung aus der Praxis.

- 📍 Elterncafés, Elterntreffs, Elternräume, Elternabende, Elternfeste
von der Ausstattung bis zur Programmgestaltung
- 📍 Kommunikation, Willkommenskultur:
von der Ansprache bis zur Beschilderung
- 📍 Bindung an die Schule
Netzwerke und Veranstaltungsreihen
- 📍 Eltern für Eltern
vom Kennenlernen bis zu Elternpatenschaften

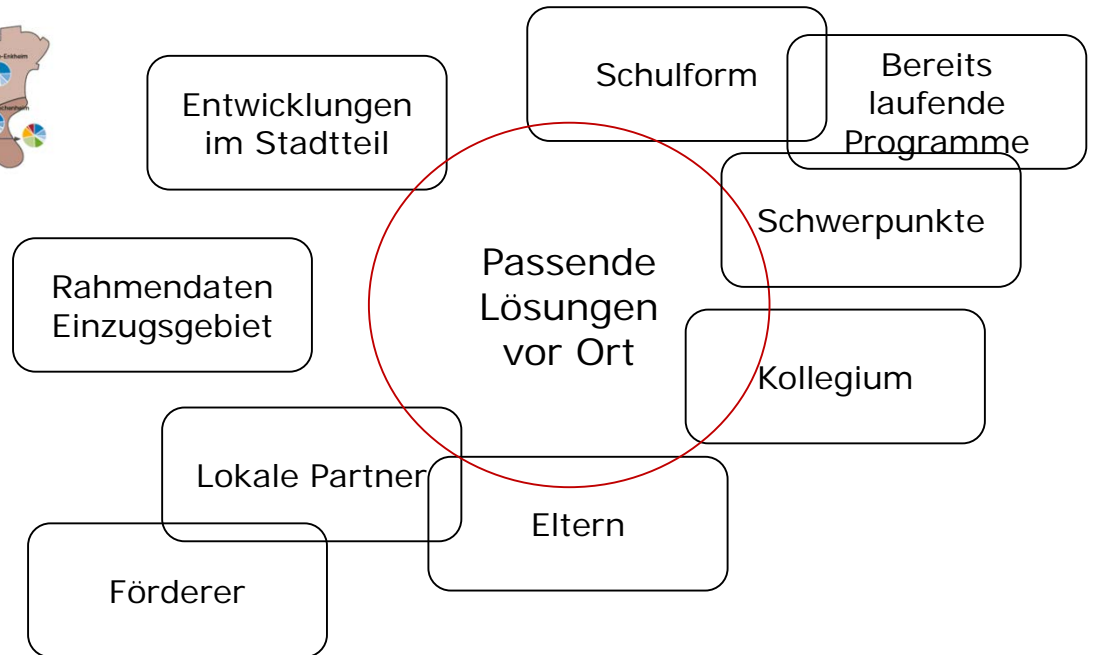
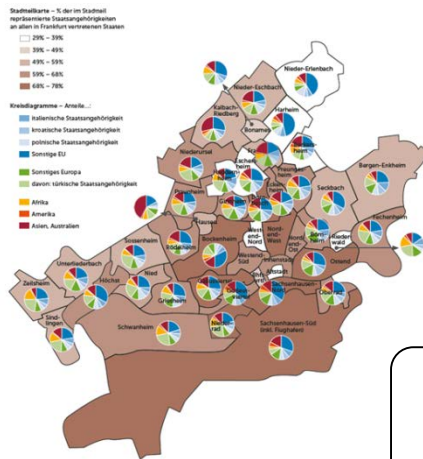


Elternarbeit in der Schule. Veränderung selbst gestalten.

- 📍 Fortbildungen
 - Projektmanagement**
 - Interkulturelle Kompetenz**
 - Gesprächsführung**
 - Gestaltung interkultureller Elternabende**
- 📍 Netzwerktreffen
 - Lehrkräfte**
 - Steuerungsgruppe**
 - Schulleitungen**
- 📍 Außenwirkung
 - Fachtag**
 - Handbuch**
 - Medien**
 - Weitersagen...**



Elternarbeit in der Schule. Fachkompetenz im Sozialraum.



Elternarbeit in der Schule. Seit vier Jahren stadtweit.

2014-2017

Heinrich-Kraft-Schule	IGS	Fechenheim
Ziehenschule	Gymnasium	Eschersheim
Minna-Specht-Schule	GS	Schwanheim
Helene-Lange-Schule	Gymnasium	Höchst
Johann-Hinrich-Wichern Schule	<u>Fö</u>	<u>Eschersheim</u>
<u>Hostatoschule</u>	GS/HS	Höchst
Louise-von-Rothschild-Schule	RS	Bornheim
Georg-Büchner-Schule	IGS	Bockenheim

2017-2019

Georg August Zinn Schule	Phillip-Holzmann-Schule	BS	Westend
Ludwig-Weber-Schule	Ludwig-Erhard-Schule	BS	Unterliederbach
Liebfrauenschule	Michael-Ende-Schule	GS	Rödelheim
August-Jaspert-Schule	Heinrich-Seliger-Schule	GS	Dornbusch
<u>Diesterwegschule</u>	<u>Comeniuschule</u>	GS	Nordend
Sophienschule	Liesel-Oestreicher-Schule	GS	Preungesheim
<u>Willemerschule</u>	Michael-Gryzmek-Schule	GS	Nieder Eschbach
Konrad-Haenisch-Schule	Henry-Dunant-Schule	GS	<u>Sossenheim</u>
	<u>Niddaschule</u>	GS	<u>Nied</u>
	Theobald-Ziegler-Schule	GS	Preungesheim
	August-Gräser-Schule	GS	Schwanheim
	Dahlmannschule	GS	Ostend
	<u>Hostatoschule</u>	GS/HS	Höchst
	Georg-Büchner-Schule	IGS	Bockenheim
	IGS Süd	IGS	Sachsenhausen
	KGS-Niederrad	KGS	Niederrad

Elternarbeit in der Schule. Vorbilder vor Ort.

Frankfurter Neue Presse
15.05.2018

Frankfurter
Neue Presse

Anerkennungspreis
für Liebfrauenschule
Innenstadt. Mit einem Martinschule in Greifswald an der Ostsee.
5000 Euro ist am Montag Der Deutsche Schulpreis



Liebfrauenschule
Wir sind Musikulti.

Liebfrauenschule Frankfurt am Main

- HOME
- IMPRESSUM
- LEHRPLÄNE
- LEHRER
- ELTERN
- KONTAKT
- IMPRESSUM



NEWS
DEUTSCHER SCHULPREIS 2018 - DIE LIEBFAUENSCHULE IST UNTER DEN BESTEN 15 SCHULEN
© 5. JUNI 2018

Wir sind unglaublich stolz!

Die Liebfrauenschule wurde für den Deutschen Schulpreis unter die TOP 15 aller deutschen Schulen (einschl. Auslands- und Privatschulen) nominiert und zur Preisverleihung nach Berlin eingeladen.

Viel erreicht. Eine Grundlage für mehr.

- 🌐 rund 70 Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte im Programm
- 🌐 32 Schulleiterinnen und Schulleiter in regelmäßigen Netzwerktreffen
- 🌐 Neue Maßnahmen erprobt und etabliert
- 🌐 Alle Schulformen beteiligt
- 🌐 23 Frankfurter Stadtteile einbezogen
- 🌐 ca. 1500 Exemplare des Projekthandbuchs im Einsatz
Plus Downloads aus dem ganzen Bundesgebiet
- 🌐 Positive Rückmeldungen und Evaluation

Stadt und Land. So haben wir zusammengebarbeitet.

Stadt Frankfurt am Main - AmkA

- Ⓢ Personalressourcen (1 Fachstelle)
- Ⓢ Projektmittel und Fördermittel
- Ⓢ Projektsteuerung und interne Administration
- Ⓢ Öffentlichkeitsarbeit

Land Hessen – Staatliches Schulamt für die Stadt Frankfurt am Main

- Ⓢ Deputat von 2 Std/Woche pro Schuljahr für beteiligte Schulen
- Ⓢ Mitarbeit in der Steuerungsgruppe Bereich pädagogische Unterstützung

Fragen.....

Wie können wir verhindern, dass

- ☉ Zufriedenheit mit Schule ausschließlich von den Lernfortschritten der Kinder abhängt?
- ☉ Eltern hauptsächlich als Informationsempfänger gesehen werden. (Eltern stehen stärker im Dienst der Schule als Lehrkräfte im Dienst der Eltern)
- ☉ Werte und Verhaltenssysteme an der Mittel- und Oberschicht orientiert sind (Schule als „Black Box“/Erfüllungsgehilfe einer dominanten Kultur)
- ☉ Angehörigen marginalisierter Gruppen ein Mangel an bildungsrelevanten Ressourcen zugeschrieben wird
- ☉ Paradox „Empowering Anderer“ (Macht wird von den „Habenden“ an die „Bedürftigen“ gegeben)– Lösung Brücken zwischen den Lebenswelten bauen?

Strategische Ansatzpunkte für das AmkA:

Wie können wir das Erreichte in diesem Modellprojekt auf kommunaler Ebene durch das AmkA verankern und stärken?

Elternarbeit in der Schule

Amt für multikulturelle Angelegenheiten
15.31 Gesellschaftliche Vermittlung und Projekte
Stefan Weiß
stefan.weiss@stadt-frankfurt.de
069.212.31693



**AMT FÜR MULTIKULTURELLE
ANGELEGENHEITEN**
FRANKFURT AM MAIN

Stadt Frankfurt am Main
Der Magistrat

Amt für multikulturelle Angelegenheiten
Lange Straße 25-27
60311 Frankfurt am Main
amka.info@stadt-frankfurt.de
069-212.41515